

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хмелевская основная общеобразовательная школа
Выгоничского района Брянской области**
243351, Брянская обл., Выгоничский р-он, дер.Хмелево, ул.Молодежная, д.46
тел.8-(48341)-2-66-44 факс 8-(48341)-2-17-50, www.hmelevo.schkola@rambler.ru
ИНН 3208004200 / КПП 320801001 ОКПО 55635286 ОГРН 1023201935844

Аннотация к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «История Брянского края»
на 2023-2024 уч.год

На реализацию программы образовательной области «История Брянского края» в 9 классе отводится 34 часа.

Программа разработана в соответствии с примерным тематическим планированием курса, разработанным Департаментом общего и профессионального образования в 2012 году.

Программа ориентирована на использование учебника:

1. Алферова И.В., Блохин В.Ф., Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: 19 – 20 вв. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.Ф.Блохина. – Брянск: Издательство «Курсив», 2012. – 320с.

2. История Брянского края (с древнейших времён до конца 19 века). Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов / Под общей редакцией Е.А.Шинакова. – Брянск: «Курсив», 2012.

Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и родного края (Брянщины), способного применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности; принимать активное участие в развитии малой родины.

Задачи:

- освоение интегрированных знаний о Брянском крае, об этапах и основных событиях с начала 19 века до настоящего времени в социальной, экономической, политической и культурной сферах;

- формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать, и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Брянщины;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к историко-культурному наследию малой родины, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства;

- формирование способности и готовности применять знания и умения по истории Брянского края в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследие малой родины.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарного цикла и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кобзовой Е.Н. 30.08.202

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хмелевская основная общеобразовательная школа
Выгоничского района Брянской области**
243351, Брянская обл., Выгоничский р-он, дер.Хмелево, ул.Молодежная, д.46
тел.8-(48341)-2-66-44 факс 8-(48341)-2-17-50, www.hmelevo.schkola@rambler.ru
ИНН 3208004200 / КПП 320801001 ОКПО 55635286 ОГРН 1023201935844

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего
образования**

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
протокол от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кобзовой Е.Н.
30.08.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «История Брянского края» для
основного общего образования
Срок освоения: 1год (9 класс)**

Составитель: Васильева Г.Н.
(учитель изобразительного искусства)



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История Брянского края» для учащихся 9 класса

Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по курсу внеурочной деятельности «История Брянского края» для учащихся 9 класса.

На реализацию программы образовательной области «История Брянского края» в 9 классе отводится 34 часа.

Программа разработана в соответствии с примерным тематическим планированием курса, разработанным Департаментом общего и профессионального образования в 2012 году.

Программа ориентирована на использование учебников и дополнительных материалов:

1. Алферова И.В., Блохин В.Ф., Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: 19 – 20 вв. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.Ф.Блохина. – Брянск: Издательство «Курсив», 2012. – 320с.

2. История Брянского края (с древнейших времён до конца 19 века). Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов / Под общей редакцией Е.А.Шинакова. – Брянск: «Курсив», 2012.

3. Алферова И.В., Блохин В.Ф., Попова М.М., Пчеленок А.В. Хрестоматия по истории Брянского края. Учебно-методическое пособие для учителей школ, преподавателей высших учебных заведений и клледжей. Часть 1. – Брянск: «Курсив», 2012

4. Дополнительные материалы к учебному пособию «История Брянского края»/ Под общей ред. В.Ф.Блохина.-Брянск: «Курсив», 2013. 232с.

5. Гришук Н.В. Методическое пособие по истории Брянского края. – Брянск: «Курсив», 2013.-104с.

6. Калинина Т.Н. Материалы к урокам истории Брянского края. Методическое пособие.- Брянск: «Курсив», 2013. – 112с.

Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и родного края (Брянщины), способного применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности; принимать активное участие в развитии малой родины.

Задачи:

- освоение интегрированных знаний о Брянском крае, об этапах и основных событиях с начала 19 века до настоящего времени в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
- формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать, и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Брянщины;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к историко-культурному наследию малой родины, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства;
- формирование способности и готовности применять знания и умения по истории Брянского края в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследие малой родины.

Общая характеристика курса.

Курс «История Брянского края» охватывает период истории Брянщины с 19 по 20 вв.. Период достаточно сложный и насыщенный фактическим материалом. С другой стороны, обладает большим потенциалом для использования в учебном процессе исторических памятников. Школьникам предлагается разобраться в особенностях исторического процесса, понять общее, наиболее ценное, что объединяет историческую судьбу России и Брянского края, и особенное и специфическое, что характерно именно для нашего региона.

События истории в учебном пособии излагаются в логической последовательности, создавая конкретные образы исторических эпох и формируя чёткие пространственные и временные представления учащихся. Изобразительная наглядность представлена учебными иллюстрациями.

Структура учебного пособия включает 7 разделов. К разделам даются вопросы для проверки знаний.

1. Брянский край в первой половине 19 века.
2. Брянский край во второй половине 19 века.
3. Брянский край в начале 20 века.
4. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война на территории Брянского края.
5. Брянский край в условиях форсированного строительства «Государственного социализма» 1920-е – 1930-е годы.
6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
7. Брянский край во второй половине 20 столетия.

Требования к результатам обучения:

- овладение историей Брянского края как части истории России;
- знать основные этапы развития Брянского края в социальной, экономической, политической и культурных сферах, об особенностях исторического и культурного наследия Брянщины;
- уметь искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о прошлом и настоящем Брянского края. Способность определять и аргументировать своё отношение к ней.

Календарно-тематическое планирование курса «История Брянского края» 9 класс (34ч.)

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Ведущие формы занятий	Домашнее задание
1.	Брянский край в первой половине 19 века. Административные изменения. Уезды и города Брянского края в начале нового столетия	1		Административное устройство Брянского края в начале 19 века. Перемены в административном устройстве. Уезды и города Брянского края в первой половине 19 века	Раскрыть особенности административного устройства Брянского края в 19 веке; особенности организации управления в северных уездах (поветах) территории Черниговской губернии. Характеризовать уездные города Брянщины начала 19 века.	Экскурсия, обсуждение творческих заданий, сообщений	Разработка экскурсий, творческих заданий, сообщений. Стр. 9-19
2.	Население Брянского края. Основные сословия.	1		Количественный состав населения и основные сословия	Характеризовать основной состав населения. Сравнивать количественный состав основных сословий	Беседа. Работа с таблицей	Заполнение таблицы. Стр. 9-10
3.	Брянская деревня первой половины XIX века	1		Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Уклад крестьянской жизни	Характеризовать новшества, появившиеся в сельском хозяйстве в начале 19 века. Составлять описание	Работа с таблицей, самостоятельная работа	Заполнение таблицы. Стр. 31-43
4.	Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в	1		Особенности развития промышленного производства в уездах Брянского края, относившихся к Орловской	Показывать на карте промышленные центры, места ярмарок, направления торговли Брянщины. Сравнивать	Работа с картой, таблицами. Собеседование	Заполнение таблиц. Стр. 19-30

	первой половине XIX века.			губернии. Предприятия западных районов Брянского края. Мальцовский промышленный район. Развитие торговли в первой половине XIX века.	особенности промышленного развития восточных и западных уездов, Мальцовского промышленного района. Указать товары вывозимые и ввозимые на Брянщину. Сделать вывод об уровне развития промышленности и торговли первой половины XIX века.		
5.	Брянский край и Отечественная война 1812 года	1		Брянский Арсенал в годы Отечественной войны. Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края	Приводить примеры участия брянцев в боевых действиях 1812 г. в составе армии и в народных ополчениях; называть имена брянцев, отличившихся во время Отечественной войны 1812 года. Уметь объяснить причины победы русской армии в Отечественной войне 1812 года на примере истории Брянского края.	Урок-семинар-обсуждение.	Подготовка доклада по предложенным темам. Стр. 44-50
6.	Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX века.	1		Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России первой половины XIX века. Изменение в быте и культуре Брянского края первой половины XIX века. Дворянские усадьбы первой	Приводить примеры участие брянцев в общественной и политической жизни страны. Называть выдающихся общественных и политических деятелей	Представление проектов по предложенным темам.	Работа над проектом. Стр. 51-72

			<p>половины XIX века. Архитектура Брянского края в первой половине XIX века. Система образования в Брянском крае в первой половине XIX века. Брянский край и литература первой половины XIX века.</p>	<p>края данного периода</p>		
7.	<p>Брянский край во второй половине XIX века. Реформы Александра II на территории Брянского края. Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни</p>	2	<p>Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа.</p>	<p>Актуализировать знания о социально-экономической ситуации середины XIX века, предпосылках и причинах отмены крепостного права. Раскрыть особенности отмены крепостного права на территории Брянского края. Объяснить смысл понятий: временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, мировые посредники, отрезки, мировой суд, земства, управы. Рассказывать о ходе земской, судебной и городской реформах на территории края</p> <p>Характеризовать Развитие сельского хозяйства, положение крестьянства в</p>	<p>Беседа. Обсуждение проблемных заданий. Лабораторная работа по документам.</p> <p>Групповая работа с иллюстрациями, текстом, обсуждение результатов</p>	<p>Стр. 74-89</p> <p>Творческие задания «Один день в пореформенной деревне».</p>

					<p>поререформенные десятилетия; особенности положения дворянства. Объяснять, что мешало развитию сельского хозяйства.</p> <p>Раскрывать смысл понятий: издольщина, испольщина, круговая порука.</p>		Стр. 89-99
8.	Развитие промышленности и транспорта, рост городов и население края во второй половине XIX века	1		<p>Железнодорожный транспорт второй половины XIX века на территории Брянского края. Развитие промышленности в поререформенный период. Торговля.</p>	<p>Раскрыть особенности экономического развития Брянского края втор. пол. XIX века.</p> <p>Показывать на карте важнейшие промышленные районы поререформенной Брянщины.</p> <p>Характеризовать черты новой местной буржуазии втор. пол. XIX века.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Обсуждение сообщений, докладов, проблемных заданий.</p>	<p>Работа с таблицами.</p> <p>Сообщения, доклады. Стр. 99-107</p>
9.	Брянцы в политической и общественной жизни России второй половины XIX века	1		<p>Участие Брянцев в войнах России второй половины XIX века</p>	<p>.Анализировать предложенные материалы. Характеризовать военные действия и участие в них брянцев.</p> <p>Приводить аргументы по предложенной проблеме</p>	<p>Урок-исследование</p> <p>Выполнение заданий в группах.</p>	Стр. 108-113
10.	Культура и быт населения края во второй половине XIX века	1		<p>Городской быт. Проблемы образования. Братья Могилевцевы. Деятели науки и культуры России начала</p>	<p>Характеризовать особенности бытовой жизни жителей Брянского края в конце XIX – начале</p>	<p>Беседа.</p> <p>Обсуждение презентаций, сообщений.</p>	<p>Подготовить сообщения о братьях Могилевцевых,</p>

				XX века, связанные с Брянским краем.	XX в. Раскрывать новые черты в развитии культуры. Сравнивать условия жизни различных слоёв населения.		А.Вяльцевой и др. деятелей. Творческое задание « Жизнь провинциального города конц. XIX – начале XX в.»
11.	Брянский край в начале XX века. Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX – начале XX в. Брянского края.	1		Особенности административного устройства в начале XX века. Уезды и города Брянского края в начале нового столетия. Особенности развития промышленности края. Брянский завод в Бежице. Предприятия Мальцовского округа. Клинецовский и Новозыбковско-Злынский промышленные районы. Развитие сельского хозяйства в начале XX века	Характеризовать особенности территории и населения Брянского края в нач. XX века. Показывать на карте города и административные центры Брянщины. Характеризовать Особенности развития промышленности и сельско- хозяйственного производства Брянского края в нач. XX века. Рассказывать о Брянском заводе в Бежице, предприятиях Мальцовского, Клинецовского, Новозыбково-Злынского промышленного районов.	Урок-инструктаж . Самостоятельная работа. Метод проблемного изучения.	Работа с таблицей, диаграммой. Выполнить сравнительный анализ. Стр. 126-137
12.	Революция 1905-1907гг.	1		Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня.	Характеризовать специфику проведения	Беседа. Обсуждение	Работа с таблицей,

	Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908-1914гг.			Рабочее и крестьянское движение на Брянщине. Начало революции 1905 года. Высший подъём революции – осень 1905 года. Итоги революции. Политические партии в Брянском крае. Революционный террор на Брянщине. Режим реакции.	Столыпинской аграрной реформы. Объяснять смысл понятий: хутор, отруб, переселенческая политика. Актуализировать знания о причинах революции 1905-1907гг. в России. Рассказывать о ключевых событиях революции 1905-1907гг. в России. Характеризовать общественные организации и политические партии на Брянщине в нач XX в. Формулировать и аргументировать оценку террористическим актам и экспроприациям в нач. XX в.	сообщений, результатов работы групп с текстом. Оценочные задания.	подготовка сообщений. Стр. 137-147,
13.	Культурная жизнь на Брянщине в начале XX в.	1		Первые шаги «новой культуры» на Брянщине	Характеризовать состояние образования в крае; называть учебные заведения брянщины данного времени; называть представителей науки и культуры, оценить их вклад в отечественную культуру.	Беседа	Стр. 167-169
14.	Брянский край в годы Первой	1		Тыловая жизнь. Военная промышленность.	Рассказывать о социально-экономической и	Урок-семинар. Подготовка	Подготовка сообщений.

	мировой войны				политической жизни края в годы Первой мировой войны.	докладов.	Стр. 148-151,
15.	Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917г. Октябрьская революция 1917 года и гражданская война на территории Брянского края. Установление власти Советов	1		Февральская революция 1917 года на Брянщине. Октябрьская революция на Брянщине.	Актуализировать знания о причинах выступлений большевиков и причинах успеха вооружённого восстания в Петрограде. Называть общественные и политические организации и партии, принимавшие участие в революционных событиях. Кратко рассказывать об установлении новой власти в уездах Брянщины.	Работа с картой. Работа с таблицей Собеседование.	Работа с таблицей. Стр. 151-156
16.	Гражданская война в Брянском крае 1918-1920 гг.	1		Германская интервенция и борьба с ней. Брянский край в Гражданской войне	Называть и характеризовать события, связанные борьбой с германцами; основные события Гражданской войны. Рассказывать об организации Красной Армии на Брянщине.	Проблемное обучение. Работа с документами. Заполнить таблицу. Устный опрос	Стр. 156-161
17.	Ломка старого хозяйственно-социального уклада и перестройка культурной жизни в годы военного коммунизма	1		Формирование новых экономических отношений. Культурная революция на Брянщине. Кризис политики военного коммунизма.	Актуализировать знания о сущности политики «военного коммунизма». Рассказывать о реализации политики «военного коммунизма» и «культурной революции» на Брянщине.	Беседа. Обсуждение проблемных заданий, сообщений.	Работа с таблицей. Стр. 162-170

					Объяснять смысл понятий: атеизм, национализм, комсомол. Раскрыть причины крестьянских выступлений и солдатских бунтов на Брянщине в 1918-1919гг.		
18.	Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-е-1930-е годы. Административное устройство и население в 1920-1930 гг. Брянщина в годы НЭПа	1		Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянского края в 1920-1930 гг. Национальный состав. Поселения. Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в сельском хозяйстве. НЭП. Нерешённые проблемы.	Характеризовать особенности административно-хозяйственного устройства Брянского края в 1920-1930 гг., противоречия НЭПа. Рассказывать о населении Брянского края в 1920-1930гг. Актуализировать знания о сущности НЭП, Раскрывать особенности реализации мероприятий НЭПа на территории Брянского края.	Работа с текстом и картой. Обсуждение проблемных заданий и результатов.	Работа с таблицей. Стр. 172-179
19.	Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянщины.	1		Кризис хлебозаготовок и ликвидация кулачества. Колхозное переустройство сельского хозяйства.	Актуализировать знания о сущности коллективизации и раскулачивания. Раскрыть особенности колхозного строительства, методов и средств раскулачивания на Брянщине. Сравнивать положение	Беседа. Обсуждение результатов работы с иллюстрациями, учебником, текстом, социолог. Опросом.	Стр. 185-190

				сельского хозяйства Брянского края в нач. XX в. и в 1930 гг.			
20.	Промышленное развитие края в годы первых пятилеток.	1		Движение ударников и стройки первых пятилеток на Брянщине. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение	Актуализировать знания о сущности индустриализации. Раскрыть особенности реализации планов первых пятилеток на Брянщине. Объяснять смысл понятий: ударничество, стахановец, многостаночник.	Беседа. Обсуждение проблемных и оценочных заданий	Стр. 180-184
21.	Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-1930 гг.	1		Повседневный быт жителей края в 1920-1930 годы. Развитие здравоохранения на Брянщине. Физкультура и спорт. Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине. Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительская работа. Радио и печать. Архитектура. Литература и искусство.	Характеризовать особенности повседневного быта, общественно-политической, научной и культурной жизни жителей края в 1920-1930 гг. Называть выдающихся деятелей науки и культуры	Представление проектов	Стр. 196-215
22.	Политические процессы середины 1930-х гг. на Брянщине.	1		Сталинские репрессии 1930-х годов на Брянщине.	Рассказывать о сталинских репрессиях 1930г. на Брянщине. Проводить поиск информации по теме для творческого задания.	Беседа. Сообщения.	Подготовка сообщений. Стр. 191-195

					Высказывать аргументированную оценку о репрессиях 1930-х гг.		
23.	Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 года.	1	Начало войны. Оборона Брянского края (июль-август 1941года). Брянский фронт (август-сентябрь 1941). Бои в окружении.	Актуализировать знания о причинах нападения Германии на СССР и характере советско-германских отношений накануне войны. Раскрыть особенности боевых действий в июле-сентябре 1941г. на Брянском фронте. Показывать на карте основные боевые действия на Брянском Фронте в 1941г.	Исследовательская работа. Метод «склеим карту».	Подготовка сообщений. Стр. 217-228	
	Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине.	1	Под властью оккупантов. Локотской самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успехи партизанского движения.	Рассказывать о ключевых событиях этапов партизанской борьбы. Характеризовать «новый порядок» на территории Брянского края. Раскрывать вклад партизан и подпольщиков в победу над врагом. Высказывать суждения о коллаборационизме и аргументировать свою точку зрения. Показывать на карте	Защита проектов.	Стр. 229-249	

	Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 году.	1		Завершающие действия партизан. Освобождение Брянска и восточных районов края. Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянский край помнит своих героев.	основные действия брянских партизан Рассказывать о ключевых событиях в ходе освобождения Брянского края. Составить хронологическую таблицу освобождения Брянщины.. Показывать на карте основные действия на этапе освобождения от оккупантов.	Заключительный этап исследовательской работы. Метод «склеим карту»	Стр. 250-262
24.	Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время	1		Возрождение края. Создание Брянской области.	Называть административные изменения на территории края после освобождения; особенности демографических и миграционных изменений после освобождения.	Собеседование.	Стр. 264-268
25.	Брянский край во второй половине XXвека Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области.	1		Возрождение сельского хозяйства. Обновление брянской промышленности. Культура, наука, образование Брянщины в послевоенные годы.	Рассказывать об ущербе, который причинили оккупанты Брянщине; о трудностях и успехах восстановления промышленности и сельского хозяйства в	Урок-семинар. Подготовка определённых вопросов и их презентация.	Стр. 268-283

	Повседневная жизнь населения в послевоенные годы.	1		Послевоенный повседневный быт	Брянском крае. Описывать архитектурные памятники «сталинского ампира» в Брянске; о жизни людей в послевоенные годы.		
26.	Промышленность Брянщины в 1950-е — 1980-е гг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е — 1980-е гг.	1		Промышленность края. Сельское хозяйство.	Характеризовать положение дел в промышленности и сельском хозяйстве.	Сообщение	Стр.287-294
27.	Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середине — второй половине XX в.	1		Социально- политическая ситуация. Культура, искусство, образование. Повседневная жизнь.	Характеризовать особенности общественно-политической, научной и культурной жизни страны. Называть выдающихся деятелей науки и культуры.	Сообщения	Стр. 284-287, 294-302
28.	Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы	1		Социально-политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX в. Чернобыльская катастрофа и её последствия.	Называть основные тенденции развития общественной жизни во второй половине 1980-х гг; Рассказывать как трагедия на Чернобыльской АЭС повлияла на развитие Брянщины.	Собеседование	Стр.303-307. 310-316
29	Общественно-политические и	1		Социально-политическая и экономическая ситуация в	Называть определяющие тенденции развития	Устный опрос	Стр.307-310

	социально-экономические процессы в области в 1990-е гг.			обновляющейся России	общественно-политических и социально-экономических процессов в области в 1990-е гг.		
30	Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв.	1			Характеризовать особенности общественно-политической, научной и культурной жизни страны. Называть выдающихся деятелей науки и культуры	Сообщения	